

[illegible]

PLAN OPERATIVO 2016																																										
No. ITEM	ACCIONES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES		TAREAS	# activid	RESULTADOS		RESPONSABLES	ENERO				FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO					JULIO								
									1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4					
A.2.1.4.2	Promover y gestionar la creación de un fondo especial para la dotación de ayudas técnicas a personas con discapacidad con prioridad a las que son de escasos recursos económicos	a	Operativizar con el Ministerio de Hacienda el manejo del Fondo de Multas a empresarios que incumplen el Art. 24 de la LEO	Gestionar mediante visitas, cartas la creación y operativización del fondo ante el Ministerio de Hacienda y el Ministerio de Trabajo, etc.	1	a	Gestiones realizadas	Presidente Direcciónn Ejecutiva Comisión de Inserción Laboral				x						x																								
A.2.1.4.3	Recomendar al Sistema Nacional de Salud que implemente el registro de las personas con discapacidad atendidas en los servicios de salud	a	Solicitar la incorporación de la variable discapacidad en el registro de los establecimientos de salud del MINSAL	Remitir notas de solicitud, reuniones con personal técnico y gestiones para recibir información	1	a	Solicitud remitida y recibida en el MINSAL	Directora Ejecutiva		x																																
A.2.2.1.3	Elaboración de plan de seguimiento a la implementación de la política de educación inclusiva para asegurar su eficacia y efectividad	a	Elaborado desde la comisión de educación, el Plan de seguimiento a la implementación de la política de educación inclusiva e impulsar acciones de incidencia desde CONAIPD	Retomar los insumos sobre estrategia abordada en el 2015 y acciones de cumplimiento de la PNAIPCD; elaborar cartas, visitas, convocatorias, desayuno con altas autoridades	1	a	Plan de seguimiento incluido en trabajo de la comisión de educación y en ejecución. cartas y gestiones	Especialista en Discapacidad Comisión de Educación Directora Ejecutiva Presidente					x				x	x		x																			x			
A.2.2.2.2	Seguimiento al cumplimiento de la propuesta de transformación de las EEE en Centros de Recursos de Apoyo a la Inclusión	a	Elaborado diagnóstico desde la Comisión de Educación de la situación sobre avances. Elaborada propuesta de incidencia para su remisión al MINED	Remitida al MINED la propuesta de incidencia para la transformación de las EEE en Centros de Recursos de Apoyo a la Inclusión, desayuno con altas autoridades	1	a	Propuesta de incidencia remitida al MINED y al menos 2 reuniones realizadas	Especialista en Discapacidad Comisión de Educación Directora Ejecutiva										x	x																						x	
A.2.2.3.1	Elaborar en conjunto con el MINED la estrategia que asegure la inclusión del tema de derechos de personas con discapacidad en los programas de educación básica, media y superior.	a	Elaborar con la Comisión de Educación, la guía de criterios para incluir la temática de discapacidad en los niveles educación básica, media y superior	Incluir en la Comisión de Educación el desarrollo de la guía de criterios y socializarla con entidades y Comisiones relacionadas	1	a	Guía remitida al MINED	Especialista en Discapacidad Comisión de Educación Directora Ejecutiva																																		
A.2.2.3.2	Seguimiento al cumplimiento de acciones de inclusión educativa en programas de estudio básica y media	a	Identificar a las dependencias relacionadas y desarrollar estrategia de abordaje conjunto desde la Comisión de Educación	Generar acciones específicas de seguimiento en el plan de trabajo de la Comisión y acompañar con acciones de divulgación en derechos de PCD	1	a	Número de cartas remitidas de gestiones, listado de capacitaciones a instituciones	Especialista en Discapacidad Comisión de Educación Directora Ejecutiva											x	x																						
A.2.2.4.1	Elaboración en conjunto con el MINED la estrategia que asegure la Inclusión del tema de derechos de personas con discapacidad en los programas de estudio o formación de las carreras técnicas y superior	a	Identificar a las dependencias relacionadas y desarrollar estrategia de abordaje conjunto desde la Comisión de Educación	Incorporar en el Plan de Trabajo de la Comisión, acciones específicas de incidencia para incorporar el tema de derechos de PCD en los programas de estudio	1	a	Realizadas al menos 2 actividades de incidencia con instituciones técnicas y universidades, cartas remitidas	Especialista en Discapacidad Comisión de Educación Directora Ejecutiva																																		
A.2.2.4.2	Seguimiento al cumplimiento de acciones de inclusión educativa en programas de estudio técnico y superior	a	Implementar sistema de seguimiento mediante indicadores	Actividades de orientación y reuniones técnicas para la obtención de informes y remisión de cartas	1	a	Informes recibidos de acciones/indicadores sobre avance de inclusión educativa en programas de estudio técnico y superior	Comisión de Educación Especialista en discapacidad Directora Ejecutiva																																		

PLAN OPERATIVO 2016																																										
No. ITEM	ACCIONES ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES		TAREAS	# activid	RESULTADOS	RESPONSABLES	ENERO				FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO					JULIO									
								1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4						
A.2.2.5.2	Seguimiento al cumplimiento de gestiones orientadas a la asignación de recursos didácticos y apoyos técnicos.	a	Solicitar informe al MINED sobre recursos disponibles para la educación inclusiva. Solicitar al MINED la definición de criterios mínimos para revisar por la Comisión de Educación	Reuniones de comisión para revisión de criterios mínimos, Remisión recomendaciones al MINED. Elaborar cartas y solicitar informe de resultados sobre la gestión de asignación de recursos para la educación inclusiva	1	a	Número de cartas, informes y gestiones realizadas	Comisión de Educación Especialista en discapacidad Directora Ejecutiva											x	x	x										x	x	x									
A.2.2.5.3	Seguimiento al cumplimiento de gestiones orientadas a generar accesibilidad arquitectónica en los centros escolares públicos y privados.	a	Seguimiento al informe de diagnóstico de accesibilidad de los centros educativos públicos y privados	Promover acciones de incidencia en la política presupuestaria para la inclusión de accesibilidad arquitectónica en las mejoras a las escuelas con las asignaciones de bonos anuales	1	a	Cartas y gestiones al MINED y al Ministro de Hacienda, previo acuerdo del Pleno	Comisión de Accesibilidad Colaborador en Accesibilidad Comisión de Educación												x	x	x										x	x	x								
A.2.2.5.4	Seguimiento al cumplimiento de gestiones orientadas a la asignación de recursos didácticos y apoyos técnicos a través de asignaciones presupuestarias específicas.	a	Solicitar informe al MINED sobre guías y diagnósticos que orientan la asignación de apoyos y/o recursos técnicos y didácticos para eliminar las barreras de acceso a la información y la comunicación en los centros educativos	Elaborar cartas y solicitar informes sobre apoyos y recursos técnicos y didácticos para la información y la comunicación	1	a	Número de informes recibidos de cumplimiento de apoyos y recursos técnicos y didácticos	Especialista en discapacidad Comisión de Educación Directora Ejecutiva												x	x	x										x	x	x								
A.2.2.5.5	Seguimiento al cumplimiento de gestiones orientadas a la asignación de recursos para la formación de docentes y de adecuaciones curriculares.	a	Solicitar informe al MINED sobre la cantidad de docentes capacitados y que están desarrollando adecuaciones curriculares. Acompañar con capacitación en derechos en educación inclusiva a unidades involucradas	Elaborar cartas y solicitar informes sobre capacitación de docentes y de adecuaciones curriculares. Promover capacitación conjunta por medio de la Comisión de Educación en los niveles pertinentes	1	a	Número de informes recibidos sobre las gestiones realizadas. Listado de participantes capacitaciones	Especialista en discapacidad Directora Ejecutiva												x	x	x										x	x	x								
A.2.3.1.1	Realizar gestiones ante el MTPS para el cumplimiento de los derechos laborales de las personas con discapacidad.	a	Incorporar en el plan de trabajo de la Comisión de Inserción Laboral, programa de capacitación a inspectores del MINTRAB en el tema del cumplimiento de la LEO y derechos de personas con discapacidad	Elaborar carta a Ministerio de Trabajo solicitando fortalecer acciones para el goce del derecho al trabajo de las personas con discapacidad y coordinar capacitaciones en MINTRAB a través de la Comisión de Inserción Laboral	1	a	Notas de respuesta recibidas del Minsiterio de Trabajo y Previsión Social	Colaboradora Técnica Conisión de Inserción Laboral Directora Ejecutiva		x																																
A.2.3.1.2	Seguimiento al cumplimiento de la Ley de equiparación de oportunidades	a	Identificar acciones de mejora en el proceso interinstitucional de integración laboral de las personas con discapacidad. Realizar acercamientos a la empresa privada a través de fundaciones de RSE	Revisar procedimiento actual e incluir las acciones pertinentes en el plan de trabajo de la comisión de inserción laboral. Ofrecer apoyo y articulación de acciones con las fundaciones privadas de RSE	1	a	Procedimiento revisado facilita el proceso de inserción laboral de Personas con discapacidad Cartas de gestiones realizadas	Colaboradora Técnica Comisión de inserción laboral Directora Ejecutiva																																		x

[illegible]

